

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Физико-математический факультет

Кафедра «Физика»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан физико-математического факультета

_____/ Нальгиева М. А.
от « 27 » 04 2026 г.

_____/ Мальсагов М.Х.
от « 28 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Иностранный язык

Направление подготовки (бакалавриат)

03.03.02. «Физика»

Направленность- **Микроэлектроника**

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения: очная

Магас, 2026

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс английского языка также реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Основными учебными задачами курса английского языка являются:

- корректировка и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть блока Б1.О.02 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **03.03.02. «Микроэлектроника»**.

Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.

Связь дисциплины «Английский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Английский язык»	Семестр
Б1. О.06	Русский язык и культура речи	1-3
Б1.О.03	История России	2-3

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК -1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в ко-	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудниче-	Знать формулировку новых задач, возникающих в ходе научных исследований; выбор технических средств, подготовка оборудования, работа на экспериментальных физических установках. Уметь руководить научной работой обучающихся; проведение факультета-

	манде	ства для достижения поставленной цели;;	тивных занятий по физике; анализировать получаемой физической информации с использованием современной вычислительной техники. Владеть методами научных исследований; методическими аспектами преподавания физики в целом, отдельных тем и понятий; новыми технологиями обучения физики
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать формулировку новых задач, возникающих в ходе научных исследований; выбор технических средств, подготовка оборудования, работа на экспериментальных физических установках. Уметь руководить научной работой обучающихся; проведение факультативных занятий по физике; анализировать получаемой физической информации с использованием современной вычислительной техники. Владеть методами научных исследований; методическими аспектами преподавания физики в целом, отдельных тем и понятий; новыми технологиями обучения физики
		УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Знать формулировку новых задач, возникающих в ходе научных исследований; выбор технических средств, подготовка оборудования, работа на экспериментальных физических установках. Уметь руководить научной работой обучающихся; проведение факультативных занятий по физике; анализировать получаемой физической информации с использованием современной вычислительной техники. Владеть методами научных исследований; методическими аспектами преподавания физики в целом, отдельных тем и понятий; новыми технологиями обучения физики
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать формулировку новых задач, возникающих в ходе научных исследований; выбор технических средств, подготовка оборудования, работа на экспериментальных физических установках. Уметь руководить научной работой обучающихся; проведение факультативных занятий по физике; анализировать получаемой физической информа-

			ции с использованием современной вычислительной техники. Владеть методами научных исследований; методическими аспектами преподавания физики в целом, отдельных тем и понятий; новыми технологиями обучения физики
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля) «Английский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	
Раздел 1. Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка.																		
Знакомство.																		
1.	Тема 1.1. Знакомство. Речевые формулы знакомства и представления. Формулы обращений. Дополнение. Определение. Местоимение. Типы местоимений. Объектный падеж местоимений.	1	2		2													
	Тема 1.2. Предлоги места и направления. Количественные числительные. Хронологические даты.	1	2		2													
Раздел 2. Семья и семейные отношения. Моя республика.																		
2.	Тема 2.1. Имя существительное. Множественное число существительных. Падежи имен существительных. Причастительный падеж.	1	2		2			2			2							

	Тема 2.2. Моя семья. Артикль (определенный и неопределенный). Глагол to be. Типы вопросительных предложений to be. Именные безличные предложения.	1	2		2			2		1	1						
	Тема 2.3. Моя республика. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.	1	4		4			2		1	1						
Раздел 3. Дом, жилищные условия.																	
3.	Тема 3.1. Глагол to have и оборот have / has got. Типы вопросительных предложений с глаголом to have. Слова - заместители.	1	4		4			2		1	1						
	Тема 3.2. Устройство городской квартиры / загородного дома. Our house. Оборот there is / there are.	1	4		4			2		1	1						
	Тема 3.3. Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Оборот to be going to. Устойчивые словосочетания.	1	2		2			2		1	1						
Раздел 4. Учеба. Работа. Отдых.																	
4.	Тема 4.1. Образование. Изучение иностранных языков. История английского языка. Our University. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1	4		4			2		1	1						
	Тема 4.2. Книги. В библиотеке. Настоящее время группы Simple. Место наречий неопределенного времени в предложении.	1	4		4			2		1	1						
	Тема 4.3. Планирование рабочего дня. My working day. Место наречий образа действия в предложении.	1	4		4			2		1	1						

	Тема 4.4. Планирование дня отдыха. A day off. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Simple.	1	4		4			2		1	1						
Раздел 5. Россия.																	
5.	Тема 5.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Будущее простое время.	1	4		4			2		1	1						
	Тема 5.2. Москва. Достопримечательности Москвы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.	1	4		4			2		1	1						
	Тема 5.3. Наречия much, little, many, few. Сочетания a little, a few.	1	2		2												
Раздел 6. Англоговорящие страны.																	
6.	Тема 6.1. Великобритания, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Времена группы Continuous (Past and Future).	2	4		4			2		1	1						
	Тема 6.2. Лондон. Достопримечательности Лондона. Настоящее время группы Perfect.	2	4		4			2		1	1						
	Тема 6.3. Англия. Шотландия. Вопросительно-отрицательные предложения.	2	2		2			2		1	1						
	Тема 6.4. Северная Ирландия и Уэльс. Глагольные безличные предложения.	2	2		2			2		1	1						
	Тема 6.5. Достопримечательности, культура и традиции США. Модальный глагол can и оборот to be able to.	2	2		2			4		3	1						

	Раздел 7. Знаменитые ученые.																
7.	Тема 7.1. Исаак Ньютон. Выражение долженствования в английском языке. Модаль- ный глагол must. Глаголы to be (to) to have (to), выражающие долженствова- ние.	2	4		4			2		1	1						
	Тема 7.2. Альберт Эйнштейн. Модальные глаголы should, ought to, need, shall, may.	2	4		4			2		1	1						
	Тема 7.3. Eugene Kaspersky. Сложносочиненные предло- жения.	2	2		2			2		1	1						
	Тема 7.4. Мой любимый писа- тель. Сложноподчиненные предло- жения.	2	2		2			2		1	1						
Раздел 8. Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.																	
8.	Тема 8.1. Предпочтения в еде. Мои любимые блюда. Рестораны и кафе. Диалог с официантом.	2	2		2			2		1	1						
	Тема 8.2. Meals in England. Придаточные предложения цели, времени, причины и следствия.	2	2		2			1			1						
	Тема 8.3. Покупки. At the su- permarket. Уступительные придаточные предложения.	2	2		2			1		1							
Раздел 9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.																	
9.	Тема 9.1. Путешествие. Согласование времен.	2	4		4			2		1	1						
	Тема 9.2. Поездка за границу. Прямая и косвенная речь.	2	4		4			2		1	1						

	Тема 9.3. Бронирование, регистрация и пребывание в гостинице. Просьба и приказание в косвенной речи.	2	2		2			2		1	1						
Раздел 10. Досуг.																	
10.	Тема 10.1. Театр. Общие вопросы в косвенной речи.	3	2		2			4		2	2	2	1		1		
	Тема: 10.2. Кино. Специальные вопросы в косвенной речи.	3	2		2			4		2	2	2	1			1	
	Тема 10.3. Музей. Выставка. Страдательный залог.	3	4		4			4		2	2	2	1			1	
Раздел 11. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.																	
11.	Тема 11.1. Болезни. У врача. Аптека.	3	2		2			3		2	1	1	1				
	Тема 11.2. Роль спорта в жизни человека. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	3	4		4			4		1	2	2	1			1	
	Тема 11.3. Здоровый образ жизни. Жизнь без наркотиков.	3	2		2			4		1	3	1	1				
Раздел 12. Человек и природа, экологические проблемы.																	
12.	Тема 12.1. Охрана окружающей среды. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	3	4		4			4		1	3	2	1		1		
	Тема 12.2. Проблемы защиты окружающей среды. Прошедшее и будущее время группы Perfect.	3	4		4			6		4	2	2	1			1	
Раздел 13. Этикет делового общения.																	
13.	Тема 13.1. Правила делового поведения в различных странах Герундий.	3	2		2			4		1	3	1	1				

	Тема 13.2. Правила речевого этикета в англоязычных странах.	3	2		2		4		1	3	1	1					
	Тема 13.3. Этикет телефонного разговора. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	3	4		4		6		2	4	2	1			1		
	Тема 13.4. Деловая и личная переписка. Структура делового письма. Оформление резюме, письма-запроса, контракта, служебной записки.	3	2		2		4		2	2	1	1					
Раздел 14. Современные технологии в нашей жизни. Физика. Разделы физики.																	
14.	Тема 14.1. Интернет в нашей жизни. Информационные технологии. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he.	3	4		4		4		1	3	2	2					
	Тема 14.2. Инфинитив и инфинитивные обороты.	3	2		2		4		2	2	1			1			
	Тема 14.3. Разделы физики. Условные предложения.	3	4		4		2		1	1	2	1				1	
	Тема 14.4. Relationship between magnetism and electricity. Типы условных предложений.	3	2		4		4		1	3	2	1		1			
	Тема 14.5. Компьютерные программы. Компьютерные игры. Вред компьютерных игр. Сослагательное наклонение.	3	2		2		2		1	2	1					1	
	Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)																
	Общая трудоемкость, в часах		144		140		121		54	67	27	16		4	4	3	

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»
(Краткое содержание дисциплины).**

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема/тексты
----------	--------------------------	------------------------

1.	Коррекционно-фонетический курс. Знакомство.	
	Коррекционно-фонетический курс. Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога. Грамматика. Интонация. Порядок слов в английском предложении. Дополнение. Определение. Местоимение. Типы местоимений. Объектный падеж местоимений. Предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия. Количественные числительные. Хронологические даты.	Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека. Знакомство. About myself.
2.	Семья и семейные отношения. Моя республика.	
	Имя существительное. Множественное число существительных. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.	
	Артикль. Глагол быть – to be. Типы вопросительных предложений. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Именные безличные предложения.	Семья и семейные отношения. My family.
	Повелительное наклонение (отрицательная форма). Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Буквосочетания wa, wh.	Ingushetia.
3.	Дом, жилищные условия.	
	Глагол to have и оборот have / has got. Слова-заместители.	
	Устройство городской квартиры / загородного дома. Оборот there is / there are. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Устойчивые словосочетания.	Our house. / Our flat.
4.	Учеба. Работа. Отдых.	
	Образование. Изучение иностранных языков. История английского языка. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	«Кто вы по профессии?» «Наша группа». Our University.

	The Present Simple Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Simple. Вопросы к подлежащему или его определению.	Books in our life. At the library.
	Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.	My working day.
	Прошедшее время группы Simple. Правильные и неправильные глаголы.	My last weekend. A day off.
	Английские фразовые глаголы. Примеры употребления фразовых глаголов.	
5.	Россия.	
	Россия. The Future Simple Tense.	Russia.
	Достопримечательности Москвы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.	Moscow.
	Наречия much, little, many, few. Сочетания a little, a few.	
6.	Англоговорящие страны.	
	Великобритания. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.	Great Britain.
	Достопримечательности Лондона. The Present Perfect Tense.	London.
	Вопросительно-отрицательные предложения.	England. Scotland.
	Глагольные безличные предложения.	Northern Ireland. Wales.
	Модальный глагол can и оборот to be able to.	USA.
7.	Знаменитые ученые.	
	Знаменитые люди. Выражение долженствования в английском языке. Модальный глагол must. Глаголы to be (to) to have (to), выражающие долженствование.	Исаак Ньютон.
	Модальные глаголы should, ought to, need, shall, may.	Альберт Эйнштейн.
	Сложносочиненные предложения.	Eugene Kaspersky.
	Сложноподчиненные предложения.	My favourite writer.

8.	Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.	
	Предпочтения в еде. Рестораны и кафе.	Meals. At the restaurant.
	Придаточные предложения цели, времени, причины и следствия.	Meals in England.
	Уступительные придаточные предложения.	Shopping.
9.	Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	
	Путешествие. Согласование времен.	Travelling.
	Прямая и косвенная речь. Суффикс -less.	Going abroad.
	Бронирование, регистрация и пребывание в гостинице. Просьба и приказание в косвенной речи.	At the hotel.
10.	Досуг.	
	Театр. Общие вопросы в косвенной речи.	At the theatre.
	Специальные вопросы в косвенной речи.	At the cinema.
	Страдательный залог.	At the museum. At the exhibition.
11.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	
	Болезни. Словообразование: суффиксы – anse, - enсе.	Health. At the doctor's.
	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Sport in our life.
	Здоровый образ жизни. Жизнь без наркотиков.	
12.	Мир природы и охрана окружающей среды.	
	Охрана окружающей среды. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages	Global problems of the 21 th century. Environmental Pollution.
	Прошедшее и будущее время группы Perfect.	People and nature.
13.	Этикет делового общения.	
	Герундий. Этикет делового общения. Правила делового поведения в различ-	

	ных странах.	
	Правила речевого этикета в англоязычных странах.	
	Этикет телефонного разговора. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	A telephone conversation.
	Деловая и личная переписка. Структура делового письма.	A letter to a friend.
14.	Современные технологии в нашей жизни. Физика. Разделы физики.	
	Интернет в нашей жизни. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he.	Information technology. What is a computer?
	Инфинитив и инфинитивные обороты.	
	Условные предложения.	Branches of physics. Electricity generation.
	Типы условных предложений.	Relationship between magnetism and electricity.
	Компьютерные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Сослагательное наклонение.	Computer programming. Computer games. The harm of computer games.

5. Образовательные технологии

В целях повышения эффективности освоения дисциплины используются ролевые игры, мини-диалоги, аудио- и видеозаписи, просматриваются DVD-фильмы по изучаемой тематике. На занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, презентации с применением современных технических средств сопровождения учебного процесса. В течение курса широко используются интернет-ресурсы (обучающие сайты, интернет словари, поисковые системы и т.д.).

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Английский язык»

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Образование. Работа. Отдых.	Групповая дискуссия. Мини-диалоги.	2
2.	Выдающиеся личности разных стран и эпох.	Групповая дискуссия. Реферат. Мини-диалоги.	4

3	Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи.	Викторина.	2
4.	Досуг и увлечения молодежи.	Групповая дискуссия. Мини-диалоги.	2
5.	Branches of physics. Electricity generation.	Групповая дискуссия.	2
6.	Мир природы и охрана окружающей среды.	Групповая дискуссия.	2
7.	Современные технологии в нашей жизни. Computer programming. Computer games. The harm of computer games.	Презентация. Групповая дискуссия.	4
8.	Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.		3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное языковое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме;
- подготовку докладов по теме;
- подготовку материала к экзамену;
- работу с электронными пособиями.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Разрешите представиться. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей. Описание людей. Внешность, характер человека.	- Составление и заучивание информации о себе: «Автопортрет». - Оформление визитных карточек. - Составление и заучивание диалогов по теме.	Составить диалоги. Оформить визитную карточку.	1, 3, 10	3

2.	Моя семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя республика.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение.	2, 3	3
3.	Устройство городской квартиры / загородного дома. Our house. Оборот there is / there are.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение. Изучить правила употребления оборота there is / there are.	2,3, 4	6
4.	Образование. Изучение иностранных языков. История английского языка. Our University. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Книги. В библиотеке.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Проработать учебный материал.	2, 9, 10	4
5.	Планирование рабочего дня. Планирование дня отдыха. A day off. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Simple.	- Чтение, перевод и составление сообщений. - Составление и заучивание диалогов по теме.	Изучить правила употребления и образования времен группы Simple.	2, 3, 4, 10	4
6.	Россия, ее национальные символы, политическое и государственное устройство. Достопримечательности Москвы.	Чтение, перевод и составление сообщений.	Проработать учебный материал.	1, 2, 10	4
7.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Реферат.	Перевести тексты, передать содержание.	2, 3, 10	8
8.	Жизнь молодежи в США и в Великобритании. Времена группы Simple.	- Чтение, перевод и составление сообщений. - Составление и заучивание диалогов по теме.	Изучить правила употребления и образования времен группы Simple. Перевести текст на русский язык. Составить диалоги по теме.	2, 9, 10	6
9.	Знаменитые люди. Выражение долженствования в английском языке.	- Заучивание вопросов и реплик по темам.	Подготовить рассказать о своем любимом писателе.	2, 3, 9, 10	8

	Модальный глагол must. Глаголы to be (to) to have (to), выражающие дол-женствование.	- Подготовка моноло-гического высказыва-ния о любимом писа-теле, поэте, компози-торе.	Изучить правила употребления мо-дальных глаголов.		
10.	Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совер-шение покупок.	Реферат	Перевести тексты, передать содержа-ние.	2, 3, 10	6
11.	Путешествие. Бронирование, регистрация и пребывание в гостинице. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	Подготовка моноло-гического высказыва-ния по теме. Контрольная работа	Подготовить сооб-щение. Изучить правила употребления и об-разования специаль-ных вопросов в кос-венной речи.	2, 9, 10	6
12.	Досуг. Театр. Кино. Музей. Выставка. Страдательный залог.	Подготовка моноло-гического высказыва-ния по теме.	Подготовить сооб-щение. Проработать учеб-ный материал.	2, 3, 4	12
13.	Здоровье и здоровый образ жизни. У врача. Спорт в нашей жизни. Жизнь без наркотиков. Правильные и неправиль-ные глаголы.	Подготовка моноло-гического высказыва-ния по теме.	Подготовить сооб-щение. Проработать учеб-ный материал.	2, 4, 10	11
14.	Мир природы и охрана окружающей среды. При-рода и назначение геогра-фии.	Подготовка моноло-гического высказыва-ния по теме.	Проработать учеб-ный материал по конспектам.	2, 3	10
15.	Этикет делового общения. Правила делового поведе-ния в различных странах. Деловая и личная перепис-ка. Структура делового письма. Оформление ре-зюме, письма-запроса, контракта, служебной за-писки.	- Подготовка моноло-гического высказыва-ния по темам.	Проработать учеб-ный материал (по конспектам, учебной литературе)	2, 3, 5	14
16.	Современные технологии в нашей жизни. Взаимодействие человека и компьютера. Вред ком-пьютерных игр.	Подготовка моноло-гического высказыва-ния по теме.	Подготовить сооб-щение.	6, 8, 11	18
Итого:					144

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины и, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов, контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При выполнении заданий необходимо ориентироваться, прежде всего, на тот минимум, который был предъявлен на учебном занятии.

При выполнении творческих работ необходимо основываться на опыте, полученном на учебном занятии, а также самостоятельно находить дополнительную информацию и использовать новые, интересные формы работы с материалом, формы его предъявления.

При подготовке к контрольным работам, тестам необходимо повторить весь пройденный лексический и грамматический материал.

При подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии, семинаре необходимо:

1. Собрать и изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
5. Оформить текст письменно (если требуется).
6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При подготовке реферата необходимо соблюдать следующие правила:

1. Определить идею и задачу реферата.
2. Ясно и четко сформулировать тему или проблему. Она не должна быть слишком общей.
3. Найти нужную литературу по выбранной теме.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы студент имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций (Фонд оценочных средств. - Приложение 1)

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа / Тест	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Местоимения. Разряды местоимений. Спряжение глагола to be, to have.	УК-4

		Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Предлоги. Типы вопросов. Числительные. Времена группы Simple (Indefinite). Времена Группы Continuous. Времена группы Perfect. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Конструкция «Сложное дополнение». Инфинитив и инфинитивные обороты».	
--	--	--	--

6.3.1. Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:

- Составьте глоссарий по заданной теме по профилю;
- Представьте доклад (письменно / устно) по выбранной теме по профилю;
- Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной деловой или профессиональной ситуации;
- Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы по профилю из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

6.3.2. Варианты контрольных работ

Вариант 1.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Simple (Indefinite);

б) признаком множественного числа имени существительного;

в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. People have always polluted their surroundings.

2. My friend's wife is an economist.

3. The young plant grows rapidly, producing additional roots, stems, leaves and finally blossoms.

4. Large cities with thousands of smoky industrial enterprises have appeared all over the world today.

5. When people began to use large numbers, they invented special devices to make computation easier.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There was an English book on the shelf.

2. There are new blocks of flats in every district of Moscow.

3. How many children were there in the park yesterday?

4. There will be a lot of students at the lecture tomorrow.

5. Is there a telephone at your office?

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. You mustn't take ... of these letters.

2. ... engineers of our office learn French.

3. I have ... English magazines, but I have French ones.

4. There are ... catalogues on the table.

IV. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. The new film (to show) last Saturday.
2. Victory Day (to celebrate) in May.
3. This letter (to bring) today.
4. The goods (to ship) tomorrow.
5. This new school (to build) in our town last year.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. She says, "My sister plays the piano well".
2. Nick says, "I don't like milk".
3. Tom says to her sister, "What are you reading?"
4. Mother says to her son, "When will you come home?"
5. Liza says, "I went to the country last weekend."

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. He said that they would come home late.
2. I knew that Nina was doing her homework.
3. Mother asked me why I had got up so early.
4. She said that she knew this young man.
5. She asked me if I knew English well.

Вариант 2.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. Descartes' publications provided the basis for Newton's mathematical work later in the century.
2. During the summer holidays people have a greater variety of things to do.
3. He makes contracts for different equipment for our factories.
4. My parent's bedroom is more spacious than the study.
5. Mathematics is the product of many lands and it belongs to the whole of mankind.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There were English books on the shelf.
2. There are many facts in his biography we still don't know.
3. There will be a lot of people in the park today.
4. What are the functions of the leaves?
5. There wasn't any school here in 1920.

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. Do you know ... engineers at their office?
2. You can see ... cables on that desk.
3. There were ... seats at the cinema yesterday.
4. I have ... other questions to ask you.

VI. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. New houses (to build) every year.
2. The letter (to send) tomorrow.
3. This book (to give) me yesterday.
4. This work (to do) already.
5. The newspapers (to bring) every day.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. Misha says, "I shall go to the park today".
2. Lena says, "Where shall we go this weekend?"
3. They say, "We don't know English well".
4. Mother says to her daughter, "Where are you going?"
5. He says, "I sent this letter yesterday".

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. Liza knew that I lived in Moscow.
2. He said that he had done this work already.
3. I asked Misha if he knew Lena's address.
4. I hoped that you would answer this question.
5. My brother said that they were playing football.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю - зачету

1. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.
1. Местоимения. Разряды местоимений.
2. Спряжение глагола to be, to have.
3. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Употребление артиклей.
5. Предлоги.
6. Типы вопросов.
7. Числительные.
8. Времена группы Present Simple (Indefinite);
9. Настоящее длящееся время.
10. Настоящее совершенное время.
11. Модальные глаголы.
12. Причастие.
13. Лексический минимум.

15. Устные темы: 1) Моя семья. 2) Мой рабочий день. 3). Мой выходной день. 4) Наш дом. Квартира. 5) Ингушетия. 6) Россия. Москва. 8) Великобритания. Лондон. 9) Времена года. Погода.

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю - экзамену:

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Предлоги времени и места.
3. Особенности образования некоторых числительных.
4. The Present Simple (Indefinite).
5. The Past Simple Tense.
6. The Future Simple Tense.
7. The Present Continuous Tense.
8. The Past Continuous Tense.
9. The Future Continuous Tense.
10. The Present Perfect Tense.
11. The Past Perfect Tense.
12. Страдательный залог.
13. Модальный глагол can и оборот to be able to.
14. Модальный глагол must и эквивалент to have to.
15. Согласование времен.
16. Прямая и косвенная речь.
17. Комплекс «сложное дополнение».
18. Лексический минимум.
19. Устные темы: 1) Еда. В ресторане. 2) Покупки. В магазине. 3) Путешествия. В таможне. В отеле. 4) Охрана окружающей среды. 5) Времена года. Погода. Климат. 6) Отдых и развлечения. 7) Города и страны. Великобритания. Лондон (Обычаи и традиции. Национальные праздники.

8) Мой любимый писатель. 9) У врача. 10) Здоровый образ жизни. Жизнь без наркотиков. Спорт в нашей жизни.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) английский язык

7.1. Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина, Учебник английского языка, М., 2012г.
2. Агабекян И.П. «Английский язык для бакалавров» М., 2012г.
3. Сергеев С.П. 120 разговорных тем. М., 2003.
4. Хашиева А.С. English Grammar. Marac, 2018.

Дополнительная литература:

5. Учебное пособие по обучению чтению на английском языке «Деловой английский». Яшина Н.К., типография МВД, 2008 г.
6. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов- на- Дону: Феникс, 2002.
7. Бизнес-лексика. Англо-русский, русско-английский словарь Кривченко Н.В., СДМ-Банк Москва, 2008 г.
8. V. Evans, J. Dooley, S. Wright Information Technology: Express Publishing, 2014.
9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. English Grammar. М., 2000.
10. Замараева Г.Н., М.Крылова Г.Ф. Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов. Владимир, 2008.
11. Квасова Л.В. «Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий». «Издательство КноРус», 2010.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://abc-english-grammar.com/> Электронный ресурс «Изучение английского языка».

<http://lenglish.com/> Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка».

<http://www.lingvo.ua/ru> Электронный ресурс «Англо-русский словарь».

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека.

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека.

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.7. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины / модуля «Английский язык»

Демонстрационное оборудование для мультимедийных материалов (компьютер, магнитофон, колонки).

1. Аудиовизуальные средства обучения: CD магнитофон	Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
2. Проектор, ноутбук	Используется для выполнения ряда интерактивных заданий.

3. Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.
-----------------------	---

Аудитория №117 386132, Республика Ингушетия, г.о. город Назрань, г.Назрань, тер. Гамурзиевский административный округ, ул. Магистральная, д. 39«а» Ауд. №117. Площадь 71. м²	Специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, доска, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.
Для самостоятельной работы обучающихся. Аудитория № 116 386132, Республика Ингушетия, г.о. город Назрань, г.Назрань, тер. Гамурзиевский административный округ, ул. Магистральная, д. 39«а» Ауд. №116. Площадь 36, м²	Рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Приложение

Фонд оценочных средств.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

УК-1	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Контроль освоения компетенций.

№ п\п	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых кон- тролируются	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
1.	Знакомство. Семья и семейные отношения. Моя республика.	УК-1 УК-3	Дискуссия.	Собеседование. Устный опрос.
	Грамматика: Типы местоимений. Имя существительное. Глагол to be. Типы вопросительных предложений. Предлоги. Наклонение.	УК-1 УК-4	Лексико-грамматические задания.	Теоретические вопросы.
2.	Образование. Работа. Отдых.	УК-1	Дискуссия.	Собеседование. Устный опрос.
	Грамматика: Причастие I. Настоящее делящееся время. Настоящее простое время. Оборот to be going to. Падежи имен существительных. Имя числительное. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее простое время.	УК-1 УК-3	Теоретические вопросы. Тестовые задания.	Теоретические вопросы.
3.	Дом, жилищные условия.	УК-1	Дискуссия.	Собеседование. Устный опрос.
	Грамматика: Глагол иметь. Неопределенные местоимения. Модальный глагол can. Глагол to have. Настоящее совершенное время. Вопросительно-отрицательные предложения.	УК-1 УК-3	Лексико-грамматические задания.	Теоретические вопросы.
4.	Россия. Выдающиеся личности разных стран и эпох.	УК-1 УК-3	Дискуссия.	Собеседование. Устный опрос.
	Грамматика: Будущее простое время. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Согласование времен. Расчленен-	УК-1 УК-3	Лексико-грамматические задания.	Теоретические вопросы. Тестовые задания.

	ные вопросы. Словообразование.			
5.	Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.	УК-1 УК-3	Дискуссия.	Собеседование. Устный опрос.
	Грамматика: Прямая и косвенная речь. Страдательный залог.		Лексико-грамматические задания.	Теоретические вопросы.
6.	Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	УК-1 УК-3	Беседа.	Собеседование. Устный опрос.
	Грамматика: Времена группы Progressive. Имя прилагательное. Именные безличные предложения. Глагольные безличные предложения. Слова-заместители.	УК-1 УК-3	Лексико-грамматические задания.	Теоретические вопросы.
7.	Страны изучаемого языка.	УК-1 УК-3	Реферат.	Собеседование. Устный опрос.
	Грамматика: Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Глагольные безличные предложения. Слова-заместители.	УК-1 УК-3	Лексико-грамматические задания.	Теоретические вопросы.
8.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	УК-1	Дискуссия.	Собеседование. Устный опрос.
	Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	УК-3	Лексико-грамматические задания.	Тестовые задания.
9.	Мир природы и охрана окружающей среды.	УК-1	Собеседование. Устный опрос.	
	Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Perfect.	УК-1 УК-3	Тестовые задания.	Теоретические вопросы.
10.	Этикет делового общения.	УК-1 УК-4	Дискуссия.	
	Грамматика: Герундий. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	УК-1 УК-3	Лексико-грамматические задания.	Теоретические вопросы.
11.	Современные технологии в нашей жизни.	УК-1 УК-3	Дискуссия.	
	Разделы физики. Relationship between magnetism and electricity.	УК-1	Дискуссия.	
	Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение.	УК-3	Лексико-грамматические задания.	Тестовые задания.

6.3.1. Типовые контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Варианты контрольных работ

Вариант 1.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. London is a beautiful city with large squares and parks.
2. Einstein's Theory of Relativity has given birth to a new branch of relativistic mechanics.
3. Large cities with thousands of smoky industrial enterprises have appeared all over the world today.
4. The microwave radiation generates molecular rotation and torsion which produces heat.
5. People have always polluted their surroundings.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот *there is / there are*.

1. There was an English book on the shelf.
2. There are new blocks of flats in every district of Moscow.
3. How many children were there in the park yesterday?
4. There will be a lot of students at the lecture tomorrow.
5. Is there a telephone at your office?

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями *some, any, no* и переведите предложения на русский язык.

1. Do you have a plan how to get there without ... trouble.
2. ... engineers of our office learn French.
3. I have ... English magazines, but I have French ones.
4. There are ... catalogues on the table.
5. You mustn't take ... of these letters.

IV. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. The new film (to show) last Saturday.
2. Victory Day (to celebrate) in May.
3. This letter (to bring) today.
4. The goods (to ship) tomorrow.
5. This new school (to build) in our town last year.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. She says, "My sister plays the piano well".
2. Nick says, "I don't like milk".
3. Tom says to her sister, "What are you reading?"
4. Mother says to her son, "When will you come home?"
5. Liza says, "I went to the country last weekend."

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. He said that they would come home late.
2. I knew that Nina was doing her homework.
3. Mother asked me why I had got up so early.
4. She said that she knew this young man.
5. She asked me if I knew English well.

Вариант 2.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. Newton's law of gravitational force follows directly from Kepler's law of motivation.
2. It is important that the person's character and capabilities meet the desired profession.
3. Without plants there would be no life on Earth.
4. My parent's bedroom is more spacious than the study.
5. During the summer holidays people have a greater variety of things to do.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There are different kinds of light sources.
2. There will be a lot of people in the park today
3. There are different ways of charging a body with electricity.
4. What are the functions of the leaves?
5. There wasn't any school here in 1920.

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. Do you know ... engineers at their office?
2. You can see ... cables on that desk.
3. There were ... seats at the cinema yesterday.
4. I have ... other question to ask you.
5. There is not ... information in the file.

VI. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. New houses (to build) every year.
2. The letter (to send) tomorrow.
3. This book (to give) me yesterday.
4. This work (to do) already.
5. The newspapers (to bring) every day.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. Nick says, "I'll go to the park today".
2. Lena says, "Where shall we go this weekend?"
3. They say, "We don't know English well".
4. Mother says to her daughter, "Where are you going?"
5. He says, "I sent this letter yesterday".

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. Liza knew that I lived in Moscow.
2. He said that he had done this work already.

3. I asked Misha if he knew Lena's address.
4. I hoped that you would answer this question.
5. My brother said that they were playing football.

Вариант 3.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. Carbohydrates and chemicals that contain hydrogen, carbon and oxygen and they are the plant's food.
2. My friend's sister is a doctor.
3. I'm happy to make friends with Sally because she supports me in any situation.
4. The product contains two components.
5. The Internet users can enjoy online media and they can help other people to solve their problems.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There are two stages to the photosynthesis process.
2. Are there two windows in your room?
3. How many pupils were there in your class last year?
4. There will be a lot of people at the meeting tomorrow.
5. There were old small houses in the district six years ago.

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. Do you speak ... foreign languages?
2. I haven't got ... English magazines.
3. There are ... flowers in winter.
4. Did your office make ... contracts with British firms last year?
5. There was still ... snow in the streets in Moscow last year.

VI. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. The bridge (to build) two years ago.
2. The new film (to speak) much about.
3. This article (to translate) into Russian already.
4. This rule (to revise) at the next lesson.
5. This book (to write) in 2012.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. He says, "My brother plays chess well".
2. Tim says, "I don't like porridge".
3. Mother says to her daughter, "Where are you going?"
4. She says Sveta, "When will you go to the library?"
5. He says, "I bought this car yesterday."

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. He said that they would go to the country soon.
2. I knew that Mike had bought a new car.
3. Mother asked Nina why she had come home from school so early.
4. She told me she was preparing for his exams.

5. She asked me if I had English magazines.

Чтение.

Прочитайте текст и выполните задание.

Physics is the most fundamental of all sciences and therefore, its branches have evolved to understand every underlying aspect of the physical world. Physics in its beginning was known and is still known in some places as "Natural Philosophy". Philosophy is man's attempt in making sense of all that happens in nature and to find the root cause behind everything.

As physicists went on exploring nature at a deeper and deeper level, different physics branches evolved, as specialized fields, with a coherent theoretical structure. To describe and provide rationale, for all that happens, from scales lesser than size of a nucleus, to scales larger than galaxies, there is a different branch of physics at every level. That is because every branch is based on a set of principles that best describe the phenomena at that level. Every branch has a theoretical and experimental discipline as theory cannot be validated without experiment and experiments cannot be performed without theoretical basis and direction.

Give the English equivalents for:

1.	основополагающий аспект	a)	to explore nature
2.	фундаментальный	b)	to describe the phenomena
3.	последовательная теоретическая структура	c)	theoretical basis
4.	описать явления	d)	fundamental
5.	исследовать природу	e)	a coherent theoretical structure
6.	теоретическая основа	f)	be performed
7.	быть выполненным	g)	underlying aspect

6.3.2. Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю - зачету

- Имя существительное. Образование множественного числа существительных.
- Местоимения. Разряды местоимений.
- Спряжение глагола to be, to have.
- Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Употребление артиклей.
- Предлоги.
- Типы вопросов.
- Числительные.
- Времена группы Present Simple (Indefinite);
- Настоящее длящееся время.
- Настоящее совершенное время.
- Согласование времен.
- Модальные глаголы.
- Причастие.
- Лексический минимум.
- Устные темы: 1) Моя семья. 2) Мой рабочий день. 3) Мой выходной день. 4) Знаменитые ученые. 5) Ингушетия. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) Англоговорящие страны. 9) Великобритания. Лондон.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к итоговому контролю - экзамену:

20. Степени сравнения прилагательных.
21. Предлоги времени и места.
22. Особенности образования некоторых числительных.
23. The Present Simple (Indefinite).
24. The Past Simple Tense.
25. The Future Simple Tense.
26. The Present Continuous Tense.
27. The Past Continuous Tense.
28. The Future Continuous Tense.
29. The Present Perfect Tense.
30. The Past Perfect Tense.
31. The Future Perfect Tense.
32. Страдательный залог.
33. Модальный глагол can и оборот to be able to.
34. Модальный глагол must и эквивалент to have to.
35. Согласование времен.
36. Прямая и косвенная речь.
37. Комплекс «сложное дополнение».
38. Лексический минимум.
39. Устные темы: 1) Еда. 2) Покупки. 3) Путешествия. 4) Охрана окружающей среды. 5) Времена года. Погода. Климат. 6) Отдых и развлечения. 7) Города и страны. Великобритания. Лондон (Обычаи и традиции. Национальные праздники). 8) Россия. Москва. 9) Исаак Ньютон. 10) У врача. 11) Спорт в нашей жизни.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с

«Отлично»	освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Рабочая программа дисциплины английский язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **03.03.02. «Физика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 08 2014 г. № 937, с изменениями и дополнениями от «7» 08 2020г. №891.

Программу составила:

Хашиева Аза Султановна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Программа одобрена на заседании института иностранных языков и регионоведения

Протокол № 8 от «27» 03 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией физико-математического факультета
Протокол № 6 от «28» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2026-2027 ^{уг}	Протокол №11 от 27.04.26г.	Прописаны индикаторы достижения компетенций (знать, уметь, владеть). Фонд оценочных средств указан как приложение	